

أولاً: بيانات تحديد الوظيفة:

المستوى الوظيفي:	العالي	رئيس الإدارة المركزية لتطوير التعليم الفني	مسمى الوظيفة:
المجموعة الوظيفية:	التخصصية	القيادية	المجموعة النوعية:
		المستوى الوظيفي الممتاز.	المسار الوظيفي:
		قمة الإدارة المركزية لتطوير التعليم الفني.	موقع الوظيفة:

ثانياً: الغرض من الوظيفة:

- تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة ومتابعة وتقييم وتنسيق أعمال الإدارة المركزية لتطوير التعليم الفني، بما يضمن تحقيق النتائج المستهدفة منها.

ثالثاً: العلاقات الوظيفية:

يخضع لإشراف

الرئيس المباشر

مسمى الوظيفة: وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

مستوى الوظيفة: منصب عام

كود الوظيفة:

يشرف على كل من

الإشراف غير المباشر

الإشراف المباشر

مسمى الوظيفة: مدير عام الإدارة العامة لمركز تطوير التعليم الفني

مستوى الوظيفة: مدير عام

كود الوظيفة:

مسمى الوظيفة: مدير عام الإدارة العامة لضمان الجودة والتجهيزات الفنية

مستوى الوظيفة: مدير عام

كود الوظيفة:

مسمى الوظيفة: مدير عام الإدارة العامة للتعليم والتدريب المزدوج

والتكنولوجيا التطبيقية

مستوى الوظيفة: مدير عام

كود الوظيفة:

مسمى الوظيفة: مدير عام الإدارة العامة للمشروعات والشراكات الدولية

مستوى الوظيفة: مدير عام

كود الوظيفة:

وفقاً للتسلسل الوظيفي المعتمد



مستوى الوظيفة: مدير عام

١- المهام والصلاحيات:

- يشرف على التحديث المستمر للمعدات والأجهزة المستخدمة في التعليم الفني، والتأكيد على رفع مستوى أداء العاملين من خلال التدريب المستمر عليها.
- يتعاون وينسق مع المديريات التعليمية في تشخيص وتحديد وإصلاح الأعطال بالأجهزة والمعدات، مع متابعة أعمال الصيانة اللازمة للحفاظ عليها بشكل دوري.
- يضع ويعد أدلة التدريس لمعلمي المعامل والورش من خلال المشاركة مع المديريات ومركز تطوير المناهج ومستشارو المواد والجهات ذات الصلة.
- يشرف على إنتاج المواد التعليمية والوسائل الإيضاحية والأفلام التعليمية التي تهدف إلى تحقيق الاستخدام الأمثل للمعدات والأجهزة بما يضمن استمرارية كفاءتها، بالتعاون مع مركز تطوير المناهج والإدارة المركزية لنظم وتكنولوجيا المعلومات، وتوزيعها على المدارس التابعة مع الكتب الدراسية، بالتنسيق مع الإدارة المركزية لشؤون الكتب والعامّة للشؤون الإدارية.
- يشرف على تغريب وترجمة الكتيبات الخاصة بتشغيل الأجهزة والمعدات الموردة للمدارس، وإتاحتها للمسؤولين عن تشغيل وصيانة هذه الأجهزة والمعدات، بهدف تحقيق الاستخدام الأمثل لها بما يضمن استمرارية كفاءتها.
- يضع ما يلزم من الصوابط والمعايير والقواعد اللازمة التي تضمن الاستخدام الأمثل للمعدات والأجهزة بما يضمن الحد من سوء الاستخدام أو إهدار الخامات والمواد المستخدمة، وتعزيز مفهوم إعادة تدوير هذه الخامات.
- يعمل على تعزيز روح المشاركة المجتمعية من خلال اقتراح ووضع السياسات والآليات التي تؤدي إلى تحقيق الاستفادة المثلى من المعدات والتجهيزات والورش المتاحة بمدارس التعليم الفني في تطوير مهارات العمالة الفنية في المجتمع المحيط، كمورد للتمويل الذاتي، والذي يمكن الاستفادة منه في أعمال الصيانة والتحديث المستمرة لهذه الورش والمعدات.
- يشرف على تصميم وإنشاء وتطوير وتحديث قواعد بيانات متكاملة للأجهزة والمعدات المتوافرة بالمدارس، ووضع المواصفات الفنية والهندسية الواجب توافرها في هذه المعدات والأجهزة، من خلال التعاون والتنسيق مع الجهات ذات الصلة والمأهولة، بما يضمن تحقيق الأهداف المرجوة.
- يشرف على حصر احتياجات المدارس الفنية من التجهيزات والمعدات والأدوات بالتنسيق مع الإدارة المركزية للشؤون التعليمية والمديريات التعليمية، واقتراح الموازنة اللازمة لتوفيرها في ضوء سياسات وتوجهات الوزارة بشأن التعليم الفني.
- يقترح السياسات والآليات والشروط الخاصة بالشراكة بين الوزارة وغيرها من الوزارات والمؤسسات الحكومية الأخرى ومؤسسات القطاع الخاص وقطاع الأعمال العام (مثل وزارة الصناعة والغرف التجارية ومصصلحة الكفاية الإنتاجية وشركات المقاولات ووزارة السياحة والاتحاد العام للغرف السياحية) للاستفادة من مراكز التدريب والورش التابعة لهذه الجهات في تدريب معلمى وطلاب التعليم الفني، بصفة عامة وطلاب التعليم المزدوج بشكل خاص.
- يعمل على تعزيز ودعم العلاقات الدولية والمحلية القائمة، وفتح مجالات تعاون أخرى مع دول متقدمة أخرى، بهدف تعزيز وتحسين منظومة التعليم الفني والتعليم المزدوج، من خلال إيفاد معلمى وطلاب المدارس الفنية للتدريب، بما يضمن تحقيق الاستفادة المثلى من المنح التي تقدمها المؤسسات الدولية المختلفة سواء في التدريب أو توفير التجهيزات والأدوات اللازمة لذلك بما يضمن الارتقاء بمستوى منظومة التعليم الفني.
- يقوم بما يسند إليه من أعمال أخرى مماثلة في نطاق اختصاصات ومسئوليات الوظيفة.

(٢) نتائج الوظيفة:

- تحقيق الأهداف الموضوعية بما يساهم في تحقيق الخطة السنوية المتفق عليها وصولاً إلى تحقيق الاستراتيجية العامة للوزارة، وتطوير التعليم الفني والارتقاء بمستوى العملية التعليمية.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

(٣) القيم المؤسسية :

القيم المؤسسية الأساسية	القيم المؤسسية القيادية
الالتزام بالوقت والعمل	التركيز على النتائج بكفاءة وفاعلية
الالتزام بكافة سياسات وإجراءات وأنظمة العمل	تكوين صف ثانى
الحفاظ على موارد الوزارة	خلق بيئة عمل جيدة
التركيز على النتائج وتحسين الأداء	ضمان تطبيق معايير الحوكمة
الالتزام بأخلاقيات العمل والسلوك القويم	المساهمة في خلق سمعة جيدة للوحدة

خاميسا: التنمية والتدريب:

- اجتياز التدريب اللازم لتمكين شاغل الوظيفة من القيام بأعماله بكفاءة وفاعلية واكسابه مهارات تؤهله لشغل الوظائف الأعلى .

سادسا: شروط شغل الوظيفة:

مؤهل عال يتواءم مع نوع وطبيعة العمل.

التأهيل العلمي:

- قضاء مدة بينية عام على الأقل في المستوى الوظيفى مدير عام قيادى .

الخبرة:

- قضاء مدة كلية مقدارها ثمانى عشر عاماً على الأقل تتفق مع طبيعة عمل الوظيفة.
- اجتياز التدريب اللازم فى ضوء ما يحدده الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة وفقاً لأحكام قانون الخدمة المدنية رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦ ولائحته التنفيذية .

التدريب اللازم لشغل الوظيفة:

- إجادة اللغة الإنجليزية

المهارات والقدرات:

- القدرة على التعامل مع الحاسب الألى .
- المعرفة الكافية بالقوانين واللوائح والإجراءات التي تحكم نظام العمل.

الجدارات الأخرى :

- القدرة العالية على القيادة والتوجيه ووضع الخطط والبرامج ومتابعتها.
- القدرة العالية على اتخاذ القرار.
- امتلاك مستوى عالى من مهارات الاتصال والتفاوض والعرض.
- القدرة على حل المشكلات وإدارة الأزمات.
- القدرة على إدارة الوقت وضغوط العمل.
- الإلتزان وضبط النفس والدبلوماسية فى التعامل مع الآخرين.

سابعاً: طرق شغل الوظيفة: التعيين أو النقل أو الندب أو الإعارة؛ وفقاً لأحكام قانون الخدمة المدنية الصادر بالقانون رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦، ولائحته التنفيذية.

ثامناً: الاعتماد:

التفاصيل الواردة فى هذه الوثيقة هى بيان دقيق ومعتمد بالواجبات والمسئوليات والمتطلبات الأخرى للوظيفة.

الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

تاريخ اعتماد الجهاز:

تاريخ اعتماد الوزارة:

رئيس الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

(أ.د/صالح الشيبه)

محمد محمد الوكيل
مدير إدارى

محمد طارق شوقي
(أ.د/طارق شوقي)

قرارات

وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري

قرار رقم ٩٥ لسنة ٢٠١٧

إن هذا المرسوم ملحق بالتقرير الذي يعرض به
المجلس الأعلى للوظائف القيادية أو وظائف الإدارة التنفيذية بالوزارة الإدارية للدولة
وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري
بعد الاطلاع على قانون الخدمة المدنية الصادر بالقانون رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦
وعلى اللائحة التنفيذية لقانون الخدمة المدنية الصادر بقرار رئيس مجلس الوزراء
رقم ١٢١٦ لسنة ٢٠١٧ ؛

تيسيراً

(المادة الأولى)

يتمتع بمرتبة مشغل إحدى الوظائف القيادية أو وظائف الإدارة التنفيذية
بمستوى الاحتمال الإداري للدولة أو منظمة لأحكام قانون الخدمة المدنية المشار إليه
أن يقدم مستخرجاً والتقرير الوحدى أو أحد أشكالها الرئيسية للمجلس الأعلى
وتطوير الأنظمة التي تحكم العمل بها وتبسيط إجراءاتها بما يحقق رضا المواطنين
وقدالة وفقاً للتدرج المرفق بهذا القرار

(المادة الثانية)

يُنشر هذا القرار في الوقائع المصرية التي يصدر بها مع اليوم التالي لتاريخ نشره .

صدر في ٢٠١٧/١١/٢٥

وزير التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري

الدكتور هالة السعيد

شروط مقترح التطوير

الذي يتم التقدم به لطلب إحدى الوظائف القيادية أو وظائف الإدارة الإجرائية بالجهاز الإداري للدولة

الوظيفة

الوظيفة

مقدم من (الاسم راعي)

الوظيفة الحالية

مدة الخبرة

- المدة الكلية (إذا كان التقدم ليس من نفس الدولة)

- المدة في المنصب الأدنى مباشرة (إذا كان التقدم من موظفي الدولة)

الجهة التي يعمل بها

مقترح التطوير

أهداف المقترح

أهمية المقترح

الوقائع المصرية - العدد ٢٦٢ تابع (أ) في ٢١ نوفمبر سنة ٢٠١٧

العدة الزمنية للاقامة لتطبيق التجزئة

معلومات تطبيق التجزئة

العدد المسموح من تطبيق التجزئة

غالب تجارب تابعة في ذات المجال إلا ذلك

٦ الوثائق المصرية - العدد ٢٦٣ تابع (أ) في ٢١ نوفمبر سنة ٢٠١٧

أية ملاحظات أخرى :
[Redacted text block]

أية ملاحظات أخرى :
[Redacted text block]

تاريخ العلم

[Redacted line]

[Redacted line]

التعليقات من الفتح على إظهارها مسجلة (CD)



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم - حلب
مدرسة [Redacted]