

شهادة النيل الدولية

مقدمة

شهادة النيل الدولية هي شهادة مصرية مصممة طبقاً للمعايير الدولية تحت إشراف وحدة شهادة النيل الدولية بصندوق تطوير التعليم التابع لرئاسة مجلس الوزراء، وبالشراكة مع هيئة الامتحانات الدولية بجامعة كامبريدج البريطانية.

توفر شهادة النيل الدولية نموذجاً تعليمياً يقوم على منهج تعليمي مخطط ومصمم في ضوء أحدث الاتجاهات العالمية للتعليم والتعلم، يحقق مستويات متقدمة من الجودة للعملية التعليمية، مما يجعله نموذجاً تعليمياً مستوفياً لمقومات الاعتماد على المستوى المحلى والدولى، ويقوم على تنفيذ هذا النموذج التعليمى ومتابعته قيادة تربوية ذات خبرة متميزة وهيئة تدريس عالية الكفاءة ويدعمه مجتمع واعى بتحديات سوق العمل ومتطلبات مخرجات التعلم العالى الجودة اللازمة لإعداد أبناء هذا الوطن ليصبحوا مسؤولين ومنتجين مع تدعيم هويتهم المصرية وتعميق ولائهم للوطن.

نظام النيل التعليمى

نظام النيل التعليمى هو نظام متكامل ثنائى اللغة يستهدف :

- الارتقاء بالمهارات فى جميع العلوم بحيث تتوازن مع المعارف المقدمة للطلاب.
- تحقيق التكامل بين الأطر المعرفية والمهارية للمناهج فى إطار عملية تعليمية متكاملة.
- تقييم مدي تحقق نواتج التعلم المستهدفة من خلال استخدام طرق تقييم متنوعة ومتطورة
- الإستخدام المُوظف لوسائل التكنولوجيا الحديثة لتفعيل النواحي التطبيقية من المناهج المختلفة.
- تنمية مهارات الطلاب الفنية والموسيقية والرياضية من خلال مناهج حديثة للتربية الفنية والتربية الموسيقية والتربية الرياضية تساعدهم على اكتشاف قدراتهم الإبداعية والاعتزاز بمواهبهم
- ترسيخ القيم الأخلاقية والتربوية والوطنية وتعميق قيم التسامح والانفتاح على العالم.
- إعداد طلابا يتمتعون بالمهارات التي تمكنهم من التعامل مع تحديات المستقبل.

السمات التنافسية لنظام النيل التعليمى

- تطبيق المعايير الدولية من خلال شراكة مستدامة مع هيئة الامتحانات الدولية بجامعة كامبريدج البريطانية مع الحفاظ على الهوية المصرية.
- مناهج متميزة ثنائية اللغة لمرحلة رياض الأطفال
- مناهج مرنة من المرحلة الابتدائية وحتى المرحلة الثانوية لا تعتمد علي كتاب محدد يتم استخدامه كمقرر دراسى وإنما تعتمد علي مصادر متنوعة لإثراء مخرجات التعلم.
- مناهج غير مسبوقة للغة العربية والرياضيات والدراسات الاجتماعية وتكنولوجيا المعلومات.
- مناهج متكاملة للتربية الفنية، والتربية الموسيقية، والتربية الرياضية.
- دمج تكنولوجيا المعلومات فى جميع جوانب العملية التعليمية.

- تنمية مهارات البحث والتفكير النقدي لدى الطلاب.
- مناهج غير مسبوقة للتعليم قبل الجامعي في مصر خاصة بالابتكار وريادة الأعمال والتخطيط للمشروعات.
- كوادر مصرية مدربة كمنارة لتأسيس وحدة للتقييم والامتحانات في مصر تلتزم في ممارساتها بالمعايير الدولية في مجال التقييم والامتحانات تماثل هيئات الامتحانات الدولية.
- التزام الطلاب بمناهج التربية الدينية والتربية الوطنية الخاصة بوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

الشهادات الممنوحة للطلاب

يُتيح النظام للطلاب الحصول على شهادتين تصدرهما جامعة كامبريدج البريطانية بالشراكة مع وحدة شهادة النيل الدولية، بصندوق تطوير التعليم، وباعتماد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني:

الأولى بعد اتمام مرحلة التعليم الأساسي بسمى:

شهادة النيل الإعدادية الدولية

Certificate of Nile International Preparatory Education (CNIPE)

والثانية بعد انتهاء التعليم قبل الجامعي في نهاية الصف الثاني عشر والتي تؤهل الطلاب للالتحاق بالجامعات في مصر والخارج بسمى:

شهادة النيل الثانوية الدولية

Certificate of Nile International Secondary Education (CNISE)

المراحل الدراسية لنظام النيل التعليمي

يغطي نظام النيل التعليمي المراحل الدراسية بدءاً من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية وهو كالتالي:

- مرحلة رياض الأطفال: KG1-KG2
- المرحلة الابتدائية: الصف الأول إلى الصف السادس
- المرحلة الإعدادية: الصف السابع إلى الصف التاسع
- المرحلة الثانوية: الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر

اعتماد وزارة التربية والتعليم

تم اعتماد شهادات النيل الدولية والمناهج الخاصة بها من وزارة التربية والتعليم بموجب القرار الوزاري رقم ١٢١، والصادر بتاريخ ٢ / ٤ / ٢٠١٦

الأعمدة الرئيسية لنظام النيل التعليمي

يقوم نظام النيل التعليمي على تطبيق المعايير المحلية والدولية للجودة في جميع نواحي العملية التعليمية والتي تشمل على خمس أعمدة رئيسية هي: المناهج، المعلمين، التقييم، القيادة الفعالة، والمنشآت والتجهيزات.

أولاً: المناهج

يتم إعداد و تطوير مناهج نظام النيل التعليمي في ضوء المعايير المحلية والدولية للمنهج مع الاحتفاظ بالهوية المصرية من خلال الاهتمام بمناهج اللغة العربية والتركيز على تعلمها عن طريق الأساليب الحديثة في التعلم وإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بها بما يساهم في تنمية مهارات الطالب في اللغة العربية وتطوير أهتمامه و استخدامه لها.

ويعتمد تصميم مناهج نظام النيل التعليمي على عناصر أساسية وهي:

- ربط جميع المواد الدراسية ببعضها البعض لتحقيق التكامل بين الأهداف التعليمية للمناهج من ناحية والتكامل بين محتوى تلك المناهج من ناحية أخرى.
- تعليم ثنائي اللغة يركز على استخدام الطالب للغتين العربية والإنجليزية بنفس مستوى الطلاقة من خلال استخدام الأساليب الحديثة في تعلم اللغات.
- تحقيق التوازن بين المعارف والمهارات والتي تشمل مهارات التعلم وتطبيقاتها، مهارات التفكير النقدي والتحليلي، مهارات الاتصال، المهارات الاجتماعية، مهارات القدرة على حل المشكلات، مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بالإضافة الى المهارات الفنية والرياضية بهدف تمكين الطلاب للتفاعل مع تحديات المجتمع المحلي والدولي.
- توظيف تكنولوجيا المعلومات لإثراء عمليتي التعليم والتعلم بما يحقق استقرار أكثر للمعرفة و تطبيقاتها. تمكين الطلاب ليصبحوا قادرين على تنمية مهارات أعلى في التفكير المستقل والتعلم الذاتي والمستمر.

مكونات المناهج

تتكون مناهج نظام النيل التعليمي من ثلاث وثائق:

١. وثيقة تصميم المنهج لجميع السنوات الدراسية Curriculum Design Overview

وهي وثيقة شاملة تعطي لمحة عامة وتشرح الخطوط العريضة عن فلسفة تصميم مناهج شهادة النيل الدولية وتحتوي على:

- الرؤية

- الرسالة
- الأهداف العامة والقيم
- محتوى وتنظيم المنهج
- أهمية التعلم ثنائي اللغة
- متطلبات وخصائص المتعلم
- أساليب التعليم والتعلم
- أساليب التقييم

٢. الإطار العام للمنهج Curriculum Framework

وهي مجموعة من الوثائق تحتوي على وصفاً دقيقاً للمناهج والتي تشتمل على:

- الأهداف العامة لكل مادة دراسية
- الارتباط بين كل مادة والمواد الأخرى لكل مرحلة دراسية
- المحتوى المعرفي والمهاري والسلوكي المتوقع لكل مرحلة
- تصور لنواتج التعلم المتوقعة لدى غالبية المتعلمين في نهاية كل مرحلة
- متطلبات عملية التقييم التكويني لدى المتعلمين

٣. أدلة التدريس Teaching Guides

وهي أدلة تحتوي على نواتج التعلم المستهدفة التفصيلية لكل وحدة دراسية من وحدات المنهج الدراسي لكل مادة في كل عام دراسي على حدى، والترتيب الزمني للموضوعات الموجودة داخل كل مادة، والمعارف والمهارات المستهدفة بالإضافة إلى الأنشطة المقترحة والتي تخدم نواتج التعلم المستهدفة. ويتم تصميم أدوات عمليات التقييم التكويني والتجميعي والامتحانات فى ضوء مخرجات التعلم ومحتوى أدلة التدريس.

ثانياً: المعلمون

المعلمون هم العنصر الأساسى فى نظام النيل التعليمى لما لهم من دور حيوي وبناء فى العملية التعليمية القائمة على التفكير النقدي والتحليلي والابتكارى، ومهارات الاتصال، والمهارات الاجتماعية، والقدرة على حل المشكلات، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ويعد انتقاء العناصر المتميزة من المعلمين من ذوي الخبرة فى التعامل مع أنماط تعليمية مختلفة والقدرة على تنمية مهاراتهم المهنية أهم سبل نجاح المنظومة التعليمية.

ومن أكثر ما يميز معلمى شهادة النيل الدولية قدرتهم المهنية على التعامل مع المناهج غير القائمة على الكتاب الواحد ولكن على استخدام مصادر تعليمية متنوعة لتحقيق مخرجات التعلم.

وتقوم وحدة شهادة النيل الدولية بتخطيط وتنفيذ أنشطة للتنمية المهنية والتدريب المستمر للمعلمين والقيادات الإدارية وفق معايير الأخلاق المهنية وتأهيلهم بحيث يكونوا قادرين على بث روح التعاون ووحدة الرؤية والثقة بين الطلاب بعضهم البعض وبين كل العاملين بالمدرسة.

ثالثاً: التقييم

يتبنى النظام التعليمي لشهادة النيل الدولية نظام تقييم مبنى على الممارسات والمعايير الدولية لتقييم الطلاب في المراحل العمرية المختلفة، وينقسم التقييم إلى شقين:

١. التقييم التكويني

يتم هذا النوع من تقييم الطلاب من خلال طرق وأساليب تقييم متنوعة للتأكد من تحقق نواتج التعلم والوقوف على فجوات أداء الطلاب بشكل مستمر طوال العام الدراسي. ويستخدم هذا النوع من التقييم بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى انتهاء المرحلة الثانوية ويشكل التقييم التكويني محورياً هاماً في نظام النيل التعليمي حيث يتم تدريب المدرسين على وسائل وأدوات التقييم المختلفة والمناسبة لكل مرحلة دراسية وكل مخرج من مخرجات التعلم بالشراكة مع هيئة الامتحانات الدولية بجامعة كامبريدج البريطانية

٢. التقييم التجميعي

يتم هذا النوع من التقييم في نهاية كل مرحلة تعليمية للوقوف على محصلة المعارف والمهارات التي تم تعلمها في ضوء مخرجات التعلم المستهدفة لتلك المرحلة وتقوم نخبة من معلمى مدارس النيل المصرية، المدربة من قبل هيئة الامتحانات الدولية بجامعة كامبريدج البريطانية بإعداد وتصحيح الامتحانات في نهاية الصفوف الدراسية: الثالث، الرابع، الخامس، السابع، والثامن، بينما تقوم جامعة كامبريدج البريطانية بإعداد وتصحيح الامتحانات للشهادات الدراسية بالصف: السادس، التاسع، العاشر، الحادى عشر، والثانى عشر.

رابعاً: القيادة الفعالة

يقوم نظام النيل التعليمي على التكامل بين كافة عناصره ويعد اختيار قيادة فعالة لمتابعة العملية التعليمية من أهم عناصر نجاحها. ويضم نظام النيل التعليمي سلماً إدارياً يهدف إلى توفير الدعم وسبل النجاح للنظام التعليمي ككل. ويتكون السلم الإدارى لنظام النيل التعليمى من:

- **رئيس قسم أكاديمى:** رئيس قسم لكل مادة يكون مسئولاً عن توفير الدعم اللازم للمعلمين، متابعة تنفيذ الخطط التدريسية بما يتوافق مع وثائق المنهج، الإشراف على إنتاج واستخدام وسائل التقييم المختلفة لتقييم أداء الطلاب بصورة مستمرة.
- **منسق رياض الأطفال:** وهو بمثابة رئيس القسم ومسئول عن الدعم اللازم للمعلمين فى تلك المرحلة الهامة فى تشكيل عقل ووجدان الطالب بالإضافة إلى متابعة تنفيذ الخطط التدريسية بما يتوافق مع وثائق المنهج، وتقييم أداء المعلمين.

- **مساعد مدير المدرسة:** مسئول عن متابعة رؤساء الأقسام فى المراحل الدراسية المختلفة والتأكد من حسن سير العملية التعليمية وتذليل العقبات أمام تحقيق نواتج التعلم والتعامل مع أولياء الأمور.
- **مدير المدرسة:** مسئول عن إدارة المدرسة إدارة فعالة تكفل لها سبل النجاح فنيا وإداريا.

خامسا: المنشآت والتجهيزات

- لاكتمال المنظومة التعليمية، يجب توفير مبانى مدرسية عصرية من حيث المساحة المخصصة للطالب الواحد فى الفصول وخارجها بما يتوافق مع المعايير المحلية والدولية ويؤهل المدارس التى تقوم بتطبيق نظام النيل التعليمى للاعتماد الدولى. ويجب توفير التجهيزات الآتية، على سبيل المثال لا الحصر:
- معامل الكمبيوتر وخدمات الانترنت.
 - معامل العلوم للمراحل الدراسية الأولى.
 - معامل الأحياء والكيمياء والفيزياء للمراحل المتقدمة.
 - غرف للفن والتصميم.
 - غرف للموسيقى مجهزة بالعزل الصوتى المطلوب تكفل استيفاء متطلبات تنفيذ مناهج التربية الموسيقية.
 - ملاعب مختلفة تكفل استيفاء متطلبات تنفيذ مناهج التربية الرياضية.

الالتحاق بالجامعات المصرية

أقر المجلس الأعلى للجامعات المصرية قاعدة التحاق الطلاب الحاصلين على شهادة النيل الثانوية الدولية بالكليات والمعاهد المصرية وذلك بتحديد عدد الأماكن المخصصة للطلاب الحاصلين على شهادة النيل الثانوية الدولية بالجامعات والمعاهد العالية على أساس النسبة المرنة التى يتم بموجبها تحديد عدد الأماكن المتاحة للطلاب المتقدمين من شهادة النيل الثانوية الدولية فى كل كلية أو معهد بضرب النسبة المخصصة للشهادة فى عدد الأماكن المقرر قبولها من حملة الثانوية العامة المصرية فى كل كلية أو معهد مع جبر كسور الأماكن الي العدد الصحيح الأعلى.

الاعتراف الدولى بشهادة النيل الثانوية الدولية

بدأت وحدة شهادة النيل الدولية فى الخطوات الجادة للاعتراف الدولى المؤسسى بشهادة النيل الدولية من خلال الوكالة القومية للاعتراف ومقارنة الشهادات الدولية NARIC وهى وكالة حكومية تابعة للمملكة المتحدة. وبدأت المرحلة الأولى للاعتراف الدولى بالشهادة بمقارنة مادتين من مواد المستوى الثالث للمرحلة الثانوية وأقرت بمعادلتها بذات المواد فى شهادة المرحلة الثانوية GCE الخاصة بالمملكة المتحدة.

وتتواصل الجهود الحثيثة للاعتراف الدولى بالشهادة من قبل جامعات دولية فى جميع أنحاء العالم منها انجلترا، الولايات المتحدة الأمريكية، اليابان، كندا، ألمانيا وغيرها.

لمشاهده الفيديو برجاء الضغط على الرابط بالاسفل

<https://youtu.be/iRG5SOBTug8>